

**Programa de las sesiones de seguimiento de proyectos de tesis.
Convocatoria de junio de 2024**

(Videoconferencia a través de Zoom)

Jueves, 27 de junio de 2024		
Hora	Intervención	Área
16:00 – 16:15	Yolanda Peña Plotsqui “La comunicación oral (comprensión, interacción y exposición oral) en estudiantes de primer ciclo básico en contexto de interculturalidad. Un estudio de casos múltiples”	Lengua Española
16:15 – 16:30	Josefa Ornella Manni Vega “Léxico disponible en estudiantes chilenos: primeros datos de una investigación sociolingüística”	Lengua Española
16:30 – 16:45	Lin Xu “Investigación comparada entre el subjuntivo en español y el modo de subjuntivo en chino”	Lengua Española
16:45 – 17:00	Bowen Gai “La elaboración de un diccionario de locuciones verbales para estudiantes chinos de ELE”	Lengua Española
17:00 – 17:15	Lingyun Yu “Corpus de Escritura y Oralidad de Estudiantes Sinófonos de Español”	Lengua Española
17:15 – 17:30	Miaoai Gao “Efectividad de la implementación del enfoque comunicativo en el manual <i>Español Moderno</i> : análisis y propuesta de mejora”	Lengua Española
17:30 – 17:45	Zhengyan Li “Análisis de la elección y muestra de los contenidos culturales en los manuales <i>Español Moderno</i> para los estudiantes universitarios sinohablantes”	Lengua Española
17:45 – 18:00	Chao Ma “Formación de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza del español en las universidades chinas”	Lengua Española
18:00 – 18:15	Adria Espinosa Escobar “Las lecturas graduadas y el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en estudiantes sinohablantes. Propuestas didácticas para trabajar la dimensión cultural en la enseñanza de español del turismo”	Lengua Española
18:15 – 18:30	Javier Fernández Collantes “Situación de la tesis: principales conclusiones obtenidas”	Lengua Española
18:30 – 18:45	Paula Rasilla Castillo “Una comparación de modelos de unidades discursivas”	Lengua Española
18:45 – 19:00	Juan Antonio Garrido Ardila “La descortesía lingüística y el discurso político”	Lengua Española
19:00 – 19:15	Vincenzo Sanfilippo “La comunicación persuasiva en torno a la eutanasia en España”	Lengua Española

19:15 – 19:30	Sandra Milena Osorio Monsalve “Huellas léxico-semánticas en las sensaciones de los sentidos en las víctimas del conflicto armado en Colombia: la toma de Mitú (1998)”	Lengua Española
19:30 – 19:45	María Paula Boada Ángel “Relatos de vida de migrantes latinos en Estados Unidos. Estudio de las políticas lingüísticas familiares en torno al español como lengua de herencia”	Lengua Española
19:45 – 20:00	Esperanza Buezas Valle “Sufismo y alimentación”	Estudios Árabes

Viernes, 28 de junio de 2024		
Hora	Intervención	Área
15:45 – 16:00	Abdul Rehman “Los primeros peldaños de la enseñanza del español como lengua extranjera en la India”	Lengua Española
16:00 – 16:15	Abigail Pagalilauan Tomas “El inicio del idioma español en Filipinas a través de los escritos lexicográficos de los frailes dominicos”	Lengua Española
16:15 – 16:30	Carla Mary Silva Eloy “Que la lengua no nos separe: recursos interculturales para la enseñanza-aprendizaje de ELE”	Lengua Española
16:30 – 16:45	Alicia McPhee “El aporte de las TIC en el desarrollo de la expresión oral en estudiantes que aprenden español”	Lengua Española
16:45 – 17:00	Eva Gonzalo Gómez “La adquisición del componente fonético-fonológico del español como segunda lengua en la etapa adulta”	Lengua Española
17:00 – 17:15	Qingqing Zhou “Tejiendo mundos rurales: un enfoque comparativo entre Juan Rulfo y Yan Lianke a través del pensamiento complejo”	Literatura Española e H.
17:15 – 17:30	Charalampos Bovos “Julio Cortázar y la vuelta a los orígenes”	Literatura Española e H.
17:30 – 17:45	Siyi Guo “La reconstrucción de la historia desde los otros: el caso de Eduardo Galeano”	Literatura Española e H.
17:45 – 18:00	Vladimir Litmam Alvarado Ramos “Cuerpo, vulnerabilidad y performatividad en la poesía escrita por mujeres en Perú y Chile en la década de 1980”	Literatura Española e H.
18:00 – 18:15	Shantall Laracuenta Soto “Voces de resistencia y feminismo decolonial: un análisis de la narrativa de Yolanda Arroyo Pizarro”	Literatura Española e H.
18:15 – 18:30	Dongbo Ren “Novela intrahistórica de tres escritoras venezolanas: Teresa de la Parra, Ana Teresa Torres y Karina Sainz Borgo”	Literatura Española e H.
18:30 – 18:45	Andrea Elvira Navarro “Narrativas del residuo en la literatura actual escrita en español”	Literatura Española e H.
18:45 – 19:00	Christofer Nail Bravo “Variantes del <i>Künstlerroman</i> en seis novelas hispanohablantes del siglo XXI”	Literatura Española e H.

19:00 – 19:15	José Ramón Pena Rodríguez “La renovación léxica del arameo de Tur Abdin”	Estudios Hebreos
19:15 – 19:30	Esteban Cichello Hubner “Lengua e identidad: el aprendizaje de lenguas dentro de la <i>Jevruta</i> . Adquisición de un segundo estilo lingüístico”	Estudios Hebreos
19:30 – 20:00	Coloquio general y clausura de las sesiones de seguimiento	

INSTRUCCIONES PARA COMUNICANTES Y ASISTENTES

- Los comunicantes deben ajustarse escrupulosamente a la duración máxima de diez minutos en sus presentaciones. Seguidamente habrá un turno de preguntas y comentarios de cinco minutos para cada una de ellas. Si no hay tiempo para formular todas las preguntas deseadas, existirá la posibilidad de hacerlo en el coloquio general del último día.
- Si una comunicación consume menos de quince minutos, se adelantará el inicio de la siguiente, con el objeto de evitar los tiempos muertos. Por ello, se ruega a todos los comunicantes que procuren estar conectados al menos unos minutos antes de la hora programada para su intervención.
- Todos los estudiantes inscritos que deseen obtener el certificado de horas de asistencia (que es independiente del de comunicación que se entrega a quienes presentan un trabajo) deben entrar **claramente identificados con su nombre y apellidos** en cada sesión de videoconferencia. No se deben utilizar términos genéricos como *Usuario*, apodos o nombres de otras personas.
- En los días siguientes a la celebración de las sesiones, estos estudiantes recibirán enlaces a unos breves **cuestionarios en línea** sobre los contenidos de algunas comunicaciones. La resolución adecuada de la tarea permitirá certificar el aprovechamiento de la actividad y, con ello, las horas de formación cursadas.